



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«30»

января

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**МДК.03.01 «Диагностическая деятельность»**

для специальности

**31.02.01 «Лечебное дело»**

Анапа  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК клинической медицины и сестринского дела

« » 2023г. протокол №

Председатель

/Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № от 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

31.02.01 «Лечебное дело» Приказ №527 от 04.07.2022 Министерства Просвещения Российской Федерации, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 69452 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Просвирык Ю.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Федоренко И.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация фельдшер.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося.....178 часов;  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .....60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося .....8 часа.

### **1.4 Содержание профессионального модуля.**

Раздел 1. МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Мак: Всего часов	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, часов	Всего по курсовой	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Лекции часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовой проект часов				
ПК 3.1. – 3.2.	МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация	70	60	20	40		8			
	Итого ( <i>макс. учебная нагрузка</i> ):	70	60	20	40		8			
	Учебная практика, часов	72								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								
	<b>Всего</b> ( <i>макс. учебная нагрузка и практики</i> ):	<b>178</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>8</b>			

### 3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»</b>			
<b>МДК.03.01 «Медико-социальная реабилитация и абилитация»</b>			
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>			
<b>Тема 1. Основы медикосоциальной реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации, работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социальноредовая реабилитация. Социальнобытовая ориентация.	<b>4</b>	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление инструкций и методичек для работы кабинета медицинского массажа, кабинета лечебной физкультуры, кабинета психологической помощи. Составление программы адаптации для нуждающихся в социальной реабилитации (социально-средовая реабилитация) Составление программы адаптации для нуждающихся в социальной реабилитации (социально-бытовая реабилитация) Составление программы адаптации для нуждающихся в социальной реабилитации (профессиональная реабилитация)	<b>6</b>	2



<b>Тема 2. Основы лечебной физкультуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление комплекса физических упражнений для больных нуждающихся в реабилитации в группах пожилого возраста Составление комплекса физических упражнений для больных нуждающихся в реабилитации в группах детского возраста Составление комплекса физических упражнений для больных нуждающихся в реабилитации в группах раннего детского возраста Проведение медицинского контроля при выполнении комплексов физических упражнений.	6	2
<b>Тема 3. Основы медицинского массажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Анатомофизиологические и гигиенические основы массажа. Границы массируемых областей. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Сочетание массажа с другими методами реабилитации. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные приемы медицинского массажа. Контроль состояния пациентов во время проведения массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации, реабилитационных мероприятий. Проведение основных приемов классического массажа. Осуществление медицинского контроля во время проведения массажа. Безопасность медицинской реабилитации пациентов	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Составление планов психосоциальной реабилитации. 3. Подготовка индивидуальных сообщений по темам (на выбор): - Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов. - Роль лечебной физкультуры в 6 2 2 2 11 реабилитации. - Роль медицинского массажа в реабилитации.</p>	2	3
<p><b>Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Нормативно правовая документация, регламентирующая экспертизу временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности Нормативно правовая документация, регламентирующая социальную защиту инвалидов. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления пациента на медикосоциальную экспертизу. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности.</p>	2	1
<p><b>Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи. Организация и проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b></p>			
<p><b>Тема 10. Основные цели,</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>задачи и функции паллиативной помощи. Медико - социальная реабилитация инвалидов и участников боевых действий, одиноких лиц и лиц из групп социального риска, лиц пожилого и старческого возраста.</b>	Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Паллиативная помощь и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими заболеваниями. Паллиативная помощь пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями . Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены . Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья . Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов и участников военных действий. Особенности социальной и психологической реабилитации	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Оказание паллиативной помощи пациентам с цереброваскулярной патологией. Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены . Организация и проведение медико - социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких, лиц из групп социального риска. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. <b>Зачет</b>	<b>6</b>	2
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 4. Основы физиотерапии. Основы фототерапии. Водолечение. Грязелечение. Санаторнокурортное лечение. Фитотерапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.		

	<p>Электрoлечение. Физическая характеристика электрoлечебных фактoров, физиoлогическое и лечебное действие на организм, показания и противопоказания к электрoлечебным фактoрам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрoфореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, -магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электрoлечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Дозирование количества аэроионов.</p>		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Фототерапия. Солнечный спектр. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная 2 1,2 ОК1-3 ОК6-9 ОК12 ПК5.1-5.6 12 физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебное применение механических фактoров. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Водолечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур.</p>		

	<p>Дозирование водолечебных процедур. Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Водолечебные процедуры и пелоидотерапия. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод Показания и противопоказания к санаторно -курортному лечению. Оформление медицинской документации, при направлении на санаторно -курортное лечение . Фитотерапия. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов . Показания и противопоказания при назначении фитотерапии. Возможные реакции пациентов на применение фитотерапии.</p>		1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Проведение электролечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении электролечения, оценка эффективности. Проведение лечения искусственно измененной воздушной средой. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении лечения искусственно измененной воздушной средой, оценка эффективности.</p>		

	<p>Проведение фототерапии. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении фототерапии, оценка эффективности.</p> <p>Проведение лечебного применения механических факторов. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при лечебном применении механических факторов, оценка эффективности.</p> <p>Проведение водолечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении водолечения, оценка эффективности.</p> <p>Проведение теплолечения, грязелечения. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении теплолечения, грязелечения, оценка эффективности.</p> <p>Безопасности медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении лечения минеральными водами, оценка эффективности.</p> <p>Проведение фитотерапии. Осуществление медицинского контроля состояния пациентов при проведении фитотерапии, оценка эффективности.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>4</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Написание рефератов и создание презентации по темам на выбор: - «Показания и противопоказания к электроречевым факторам»; - «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»; - «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»;</p>	<b>2</b>	3
<b>Раздел 3. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>			
<p><b>Тема 7 Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, с заболеваниями нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Реабилитация при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур, лечебного массажа при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p>		

	<p>Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Особенности дозирования физической нагрузки. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы. Использование физических упражнений, элементов массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Обучение пациентов самоуходу. Разработка программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при цереброваскулярных заболеваниях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Организация занятий в Школе для пациентов, перенесших инсульт.</p>		1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Реабилитация пациентов с инфарктом миокарда. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе клинических ситуаций. Реабилитация пациентов с постинфарктным кардиосклерозом. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе клинических ситуаций. Реабилитация пациентов со стенокардией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, разборе клинических ситуаций.</p>		2
	<p>Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, туберкулезе, офтальмологии и оториноларингологии. Безопасности медицинской реабилитации пациентов.</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач 2. Написание рефератов и создание презентации по заданным темам с оформлением презентации на выбор: • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания». • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения». • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях». • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы».</p>	2	3
<p><b>Тема 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при вирусных инфекциях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Реабилитация пациентов при кишечных инфекциях, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, при вирусных лихорадках, при вирусных гепатитах, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках, при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), при протозойных болезнях и гельминтозах. Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (сovid -19). Организация ранней реабилитации, вызванной новой коронавирусной инфекцией. Этапы медицинской реабилитации.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Реабилитация пациентов при цереброваскулярных заболеваниях. Составление планов реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных заболеваниях. Безопасности медицинской реабилитации пациентов.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка индивидуальных сообщений по темам на выбор: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»; - «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы». 2. Разработка программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов с цереброваскулярной патологией.</p>	2	3
<p><b>Тема 9. Медицинская и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		



<b>психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</b>	Реабилитация в травматологии, ортопедии, в онкологии, в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению при травме, онкологии, хирургических заболеваниях.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии, онкологии, травматологии и ортопедии. Формирование ампутационной культы при подготовке к протезированию. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при хирургической, онкологической патологии, травмах. Использование ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при хирургической, онкологической патологии, при травмах. Разработка программ индивидуальной медицинской реабилитации для пациентов с хирургической, онкологической патологией и травмах.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Реабилитация пациентов с хирургической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций. Реабилитация пациентов с онкологической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций. Реабилитация пациентов с ортопедической патологией. Составление программ реабилитации и проведение экспертизы временной нетрудоспособности при решении проблемно-ситуационных задач, анализе клинических ситуаций. Безопасности медицинской реабилитации пациентов. <b>Дифференцированный зачет</b>	4	2
<b>Итого</b>		20/40/8	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 0,5  2 Инструктаж по инфекционной безопасности в ЛПУ 0,5  3 Изучение нормативно-правовой документации 1  Основной этап: 65ч.  1 Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях.  2 Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях.  3 Проведение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях.  4 Создание индивидуальных, общих планов реабилитации населения (оказание паллиативной помощи, медицинской, психосоциальной помощи).  5 Оформление медицинской документации.  Заключительный этап: 5 ч.  1 Защита индивидуального плана пациента по медицинской реабилитации.  2 Самоанализ учебной практики  <b>Учебный кабинет (Дифференцированный зачет)</b></p>	72	
<p>Производственная практика  <b>Виды работ:</b>  <b>Кабинет физиотерапии</b>  Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. -  Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; - Выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии; - Заполнение документации; - Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур; - Проведение беседы с пациентами по организации рационального питания и обеспечения безопасной среды. - Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК; - Заполнение медицинской документации; -  - Проведение беседы с пациентами по применению физической культуры.  <b>Кабинет массажа</b>  Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу; - Заполнение медицинской документации; - Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.  <b>Кабинет участкового врача</b>  Проведение экспертизы нетрудоспособности; - Составление программы реабилитации; - Проведение бесед и обучение пациента; - Заполнение листков нетрудоспособности, справок и другой медицинской документации.  <b>Учебный кабинет (дифференцированный зачет)</b></p>	36	
<p>Учебная практика  Производственная практика</p>	72 36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета Медицинской реабилитации и абилитации.

Основное оборудование кабинета Медицинской реабилитации и абилитации:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная;
- Учебно-наглядные пособия;
- Стенд информационный;
- Плакаты санитарного просвещения;
- Столы манипуляционные;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы; учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бурмистроф Д.А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки.- СПб., 2018
2. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В.А. - М.: ГЭОТАР, 2020
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч.1. В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР, 2019
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018

### **Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 43
2. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
3. Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2015 года N 404ан Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)
4. Приложение к приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 457н Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда.
5. Бронхиальная астма МКБ 10: J.45, J.46 Год утверждения (частота пересмотра): 2019 (пересмотр каждые 3 года) ID: URL: Профессиональные ассоциации: МОО Российское респираторное общество.
6. МЗ РФ Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у Детей Версия 1, Версия 2 - 2020
7. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь» МКБ 10: K25/K26 Возрастная группа: взрослые Год утверждения 2019.
8. Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких» Минздрав России, 2018 г.
9. Клинические рекомендации «Ревматоидный артрит» Минздрав России, 2018 г.
10. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» Минздрав России, 2019 г.
11. Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» Минздрав России, 2019 г.
12. Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии 2020 г.
13. Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 21.02.2020 г) "Об Приказ утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
15. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия 9 от 26.10.2020 г.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

Реализация программы модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» предполагает прохождение учебной практики.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>– обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>– осуществления психологической реабилитации;</li> <li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>– проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>– -проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в рамках учебной практики.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Зачет. Дифференцированный зачет.</p>

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.